PLATEFORME DES RESEAUX DE LA MISSION POUR L'INTERDISCIPLINARITE

Plan Pluriannuel de Formation 2016-2018 réseau Renatis

1. Identification du réseau national

Nom du réseau	RENATIS
Objet (thématiques/technologies)	Science de l'information
Nom et coordonnées du responsable	Françoise GIRARD Ecole Polytechnique, Laboratoire de Chimie Moléculaire, UMR9168, 91128 Palaiseau Cedex francoise.girard@polytechnique.edu tél. : 01 69 33 44 17
Nom et coordonnées du référent formation	Caroline BAUER Paris Jourdan Sciences Economiques - UMR8545 48 boulevard Jourdan 75014 Paris bauer@pse.ens.fr tél. : 01 43 13 63 76
Adresse du site web	http://renatis.cnrs.fr/
Partenaires avec lesquels des actions communes ont été ou seront envisagées	DIST; Medici; ADBS ; Urfist; AMU; CPPM; CPT; diverses universités …

2. Bilan des 2 années écoulées

a. Bilan des actions nationales (co-)financées par le CNRS pour les années 2013 et 2014 (ANF ou autres)

2013

FRéDoc 2013 : Gestion et valorisation des données de la recherche

Type d'action	ANF
Mise en œuvre	réseaux Renatis & GO!Doc
Nom du/des commanditaires	MRCT puis MI
Objectifs	
Partenaires	IRSTEA, INRIA, INIST
Nb de stagiaires formés (nb chercheurs/nb IT/Nb CNRS/ Nb non CNRS)	80 dont 71 stagiaires, 15 intervenants et 9 membres du comité d'organisation (56 CNRS et 14 non CNRS [2 Université, 2 INRA, 2 CEA, 2 ABES, 1 AgroPariTech, 1 EHESS, 1 IRD, 1 IRSTEA, 1 Ministère)]. Majorité d'IT
Budget total	39 000 €
Budget CNRS	SFIP 23 400 euros et MRCT 10 000 €
Apport autres partenaires (pour chaque partenaire)	IRSTEA 1672 €, INRIA 1672 €, INIST 2000 €

2014

Bibliométrie, valorisation de la production scientifique – Comment exploiter les informations ?

Type d'action	ANF
Mise en œuvre	Réseau Renatis (porteurs de l'action : (R.Defiolle + J. Janik + A. Sène + C. Martin + C. Orange)
Nom du/des commanditaires	MI
Objectifs	Analyser les outils bibliométriques existants (libres). Rendre possible leur prise en main et apprendre à les exploiter (connaître leurs limites et identifier les précautions à prendre). Cette formation tentera d'apporter les réponses à la question : comment évaluer l'impact d'une publication et l'influence d'un chercheur, d'un laboratoire ou d'une institution? Le programme réparti en 3 demi-journées abordera les indicateurs bibliométriques, un panorama d'outils ; d'ateliers pratiques des outils avancés du WOS et des travaux pratiques.

Partenaires	
Nb de stagiaires formés (nb chercheurs/nb IT/Nb CNRS/ Nb non CNRS)	14 personnes
Budget total	2850 €
Budget CNRS	2850 €
Apport autres partenaires (pour chaque partenaire)	

Communication sociale scientifique

Type d'action	ANF
Mise en œuvre	Réseaux Renatis (porteur de l'action : C. Bauer) et Medici
Nom du/des commanditaires	MI
Objectifs	Choix d'une plate-forme pour une communication scientifique, création et le fonctionnement d'un blog, intégration dans les réseaux sociaux, optimisation de la communication en multipliant les canaux et en automatisant certaines tâches, veille, gestion de communauté. Mieux connaitre les réseaux sociaux en Recherche – comment accompagner/informer les chercheurs sur les nouveaux outils de recherche et de gestion de contenu en ligne.
Partenaires	
Nb de stagiaires formés (nb chercheurs/nb IT/Nb CNRS/ Nb non CNRS)	15 personnes dont 10 ITA CNRS
Budget total	2000 €
Budget CNRS	2000 €
Apport autres partenaires (pour chaque partenaire)	

b. Bilan des actions régionales les plus importantes (co-)financées par le CNRS pour les années 2013 et 2014

2013

Journée d'étude régionale «Les enjeux de l'Open Access pour la recherche» co-organisation Réseau Doccitanist / Agropolis / ADBS

Statut	Clôturé
Date	21 novembre 2013
Lieu	Montpellier
Nombre de participants	41 participants + 80 connexions en streaming
Descriptif	Proposer une journée de rencontres et d'échanges sur le concept de l' Open Access (mise à disposition gratuite de contenus issus de la recherche sur le web), ses modalités, ses enjeux et sa régulation à l'attention de la communauté des chercheurs, avec de nombreux intervenants et plusieurs tables rondes : professionnels de l'IST, chercheurs, éditeurs etc... La matinée a été l'occasion de présenter les outils et les recommandations relatives à la publication en accès ouvert des résultats de la recherche tant au niveau national qu'européen. La seconde partie de la journée était consacrée à l'impact de l'Open Access sur l'édition scientifique (nouveaux modèles et outils) avec une ouverture sur le mouvement de l'Open Data à l'Horizon 2020. Les vidéos des présentations sont visibles sur : http://www.youtube.com/playlist?list=PL9DfQHR8PDWmw5yBMmR6709T-tfj6fo4b ou http://vimeo.com/channels/jeoa2013 Les présentations sont disponibles à cette adresse : http://www.agropolis.fr/actualites/joa2013.php Intervenants : Paul Luu (Agropolis International), Pascal Aventurier (INRA), Christine Berthaud (CNRS CCSD), Alain Monteil (INRIA), André Dazy (Couperin), Marin Dacos (Cleo CNRS), Sylvie Fayet (URFIST Toulouse), Jean-Frank Cavanagh (Elsevier)
Réseau	DOCCITANIST : Christine Bibal, Cathy Araspin

Journée d'étude régionale "Les usages mobiles de l'information scientifique dans l'enseignement supérieur et la recherche"

Statut	Clôturé
Date	17 juin 2013
Lieu	Montpellier
Nombre de participants	77 participants + 90 visionnages en streaming
Descriptif	Proposer une introduction sur les usages et pratiques de la mobilité dans l'enseignement et la recherche. http://doccitanist.lirmm.fr/spip.php?article237 Intervenants : Stéphanie Mailles-Viard Metz (Praxiling et IUT d'Informatique de Montpellier), Chantal Charnet (ITIC, Praxiling, Montpellier), Jean-François Rivière (CLEO, Marseille), Jean-Marc Voltini (DSI CNRS), Dominique Fournier-Suzette Astruc (INRA Montpellier), Isabelle Gouat (LIRMM, Montpellier), Alexis Joly (INRIA), Jean-Philippe Degeai (CNRS ASM, Montpellier), Séverine Sanz (CNRS ASM, Montpellier)
Réseau	DOCCITANIST : Véronique Humbert

Formation régionale : Droit d'auteur des chercheurs, logiciels, base de données et archives ouvertes - 1ère session

Statut	Clôturé
Date	31 janvier 2013
Lieu	Nice
Nombre de participants	
Descriptif	Les documentalistes et chercheurs sont confrontés tous les jours à des questions juridiques et en particulier des questions de propriété intellectuelle liés aux documents. Cette formation a pour objectif de faire un point théorique sur ce qu'il faut connaître et d'apporter des réponses à des problèmes très concrets. Le plan de déploiement de l'action : organisation d'une deuxième session envisagée à Marseille – Développement et complément de formation basé sur des Questions/Réponses très pertinentes.
Réseau	MISTRAL-DOC Judith Hannoun, Danielle Cristofol

Formation régionale : Droit d'auteur des chercheurs, logiciels, base de données et archives ouvertes - 2ème session

Statut	Clôturé
Date	30 mai 2013
Lieu	Marseille
Nombre de participants	
Descriptif	Obtenir des réponses aux questions juridiques et en particulier aux questions de propriété intellectuelle liées aux documents. L'objectif de cette nouvelle session a été de reprendre les points théoriques de la précédente session et de la compléter par un jeu de questions/réponses entre l'intervenant et les participants (questions posées d'après un questionnaire préalable) et d'ouvrir des échanges entre les participants sur ce qu'il faut connaître et d'apporter des réponses à des problèmes très concrets.
Réseau	MISTRAL-DOC Judith Hannoun, Danielle Cristofol

Formation régionale : Lire, annoter, organiser et conserver ses livres électroniques - 1ère session

Statut	Clôturé
Date	4 avril 2013
Lieu	Marseille
Nombre de participants	
Descriptif	Permettre aux lecteurs de la littérature scientifique de découvrir les usages de lectures sur écran de toutes tailles, de l'ordinateur au smartphone en passant par les liseuses et tablettes. Il s'agira de découvrir quelles sont les sources principales de livres électroniques, quelles sont les offres proposées par les éditeurs et les libraires en ligne, quels sont les formats du livre électronique et ses supports de lecture. Cette demi-journée de formation doit enfin permettre à chacun de savoir comment gérer sa bibliothèque de livres électroniques et comment la conserver en toute sécurité le plus longtemps possible et pourquoi pas la partager avec ses collègues.
Réseau	MISTRAL-DOC Emilie Cornillaux, Jean-Christophe Peyssard

Formation régionale : Lire, annoter, organiser et conserver ses livres électroniques – 2ème session

Statut	Clôturé
Date	13 novembre 2013
Lieu	Marseille
Nombre de participants	
Descriptif	Comme pour la première session, découvrir les usages de la lecture électronique, les différents formats des livres électroniques et les différents supports de lecture. Savoir comment gérer une bibliothèque de livres électroniques et connaître les moyens de conservation.
Réseau	MISTRAL-DOC Emilie Cornillaux

Retour d'expérience sur le thème "Réinventer l'espace bibliothèque : du virtuel au réel"

Statut	Clôturé
Date	13 novembre 2013
Lieu	Marseille
Nombre de participants	
Descriptif	Cette formation avait pour objectif de rassembler et de structurer la communauté des professionnels de l'IST dans le cadre des actions qui ont été menées par le réseau et autour des perspectives de l'IST. Aborder le thème du réaménagement d'une espace bibliothèque répond à de nombreuses préoccupations des responsables de bibliothèque et permettait de rebondir sur le thème de l'ANF 2012 "IST sans bibliothèque ?”
Réseau	MISTRAL-DOC Gisèle Geoffroy

Atelier Dialogu’IST « Les réseaux sociaux Twitter/Facebook : quelle utilisation/quels usages dans nos services ?

Statut	Clôturé
Date	13 novembre 2013
Lieu	Marseille
Descriptif	
Réseau	MISTRAL-DOC : Gisèle Geoffroy

Journée thématique régionale : Ressources et services documentaires numériques pour la recherche : Échanges de pratiques - Aquitaine et Pays basque

Statut	Clôturé
Date	11 juin 2013
Lieu	Bayonne
Descriptif	En 2013, le CP a concentré son énergie sur l'organisation de la journée thématique annuelle à Bayonne, en coopération avec l’équipe CNRS IKER (langue et textes basques). Le contexte bayonnais est favorable au numérique, avec des projets locaux très vivants, À travers des problématiques communes et avec la participation de centres basques espagnols, les interventions ont permis de lier à différentes échelles les projets locaux et les projets nationaux et internationaux ou transfrontaliers.

	L'accès à la mémoire de l'événement et aux documents est conservé en ligne dans ScienceConf.org; http://arpist2013.sciencesconf.org
Réseau	ARPIST : Christine Cazenave, Jean-Philippe Talec

Journée d'étude régionale : "IST : What's Up?»

Statut	Clôturé
Type d'action	ARF
Date	4 juillet 2013
Lieu	Villeurbanne
Nombre de participants	33 participants
Descriptif	Lors de cette journée ont été présentés des retours d'expériences de collègues confrontés à un changement d'usages dans leurs laboratoires et services de documentation. Objectif : inviter au débat pour mieux se situer dans ce nouvel environnement et apporter les réponses adéquates aux chercheurs. Présentation des initiatives de 3 documentalistes qui ont été mises en place dans leurs centres des ressources documentaires au service des chercheurs. Intervention à propos des réseaux sociaux pour les chercheurs, avec un focus sur l'outil MyScienceWork. Communication sur deux sujets liés à l'actualité de l'IST : une présentation synthétique du modèle de catalogage FrBr et de la nouvelle norme de catalogage RDA et des conséquences de son utilisation prochaine, suivie d'un point sur la mise en place de REFERENS, REFérentiel des Emplois - types de la Recherche et de l'ENseignement Supérieur.
Réseau	ISIDORA : Marie Chebance, Philippe Eyraud

2014

Journée d'étude régionale "L'IST en marche : enjeux pour les professionnels de l'information scientifique et technique" - Journée d'étude RIST 2014

Statut	Clôturé
Date	16 décembre 2014
Lieu	Montpellier
Nombre de participants	72 personnes en présentiel et 87 en streaming
Descriptif	Proposer une journée de rencontres et d'échanges sur les nouveaux enjeux de l'IST sous 5 thématiques : réussir sa communication en IST, orienter les services Web vers les utilisateurs, analyser des publications par la bibliométrie, mettre en place une veille, former, informer, vulgariser Intervenants : Eric Fargeas - Bernard Hubert (Agropolis), Nathalie Berriau (Ascodocpsy), Delphine Faugère (UPM, ex-Ird), Cécile Boussou (Cirad), Annabelle Filatre (AgroParisTech), Chantal Salson, (Agropolis International), Hanka Hensens (IRD), Marie-Christine Duchamp (Cirad), Catherine Sauvajon (Cirad), Nicolas Barts (IRD), Odile Bédu (Inra – Agreenium), Nathalie Darbon - Sandrine Gropp (BU Sciences Montpellier 2), Caroline Falize (Inra), Alexandra Coppolino (Inra),

	Annabelle Filatre (AgroParisTech), Michèle Rocher (Inra), Christine Silvy (Inra), Denis Guthfreund (BU Sciences Université Montpellier 2), Thomas Fresneau (BU Université Paul Valery)
Réseau	Doccitanist : Yannick Brohard, Sylvie Raynaud

Journée d'étude régionale : "Actualités du libre accès»

Statut	Clôturé
Type	structurant
Date	13 novembre 2014
Lieu	Lyon
Descriptif	Quelques jours après l'Open Acces Week et la mise en ligne de la version 3 de HAL , le réseau Isidora vous propose quatre présentations centrées sur le Libre Accès dans le cadre de nos fonctions en unités. En avant première nous aurons les résultats et l'analyse de l'enquête d'utilisation de Persée, puis un point sera fait sur le lancement d'Epi-journaux à l'INRIA. L'après-midi débutera par la présentation de bases de données de recensement des productions scientifiques de deux laboratoires INSIS, avec fonctionnalités originales, notamment tournées vers HAL. Enfin, le CCSD nous informera sur les nombreuses nouvelles fonctionnalités de HAL v3
Réseau	ISIDORA : Comité de pilotage ISIDORA

Journée thématique régionale : Réseaux sociaux de chercheurs : quelle visibilité ?

Statut	Clôturé
Date	23 septembre 2014
Lieu	Poitiers, MSHS
Nombre de participants	46 participants
Descriptif	En 2014, le CP a proposé une journée (23 septembre) sur la visibilité du chercheur dans le web académique, en coopération avec le laboratoire CNRS MIGRINTER de Poitiers. Cette journée était destinée à apporter quelques réponses aux questionnements liés aux outils numériques dans le monde de la recherche scientifique et à faire se rencontrer les enseignants-chercheurs, les professionnels de l'Information Scientifique et Technique (IST), les étudiants, et de confronter des initiatives récentes et de favoriser le partage de compétences. La formation revenait sur les éléments constitutifs de l'identité numérique du chercheur, les spécificités à prendre en compte selon qu'on est un chercheur en début de carrière ou un chercheur affirmé, la construction de son identité numérique, la conception d'une une stratégie au long terme, les questions juridiques, ainsi que le témoignage d'un chercheur. Les interventions ont été filmées et elles sont disponibles sur http://arpist2014.sciencesconf.org/.
Réseau	Arpist : Gilles DUBUS animateur réseau ARPIST et Sabrina GRANGER responsable URFIST Bordeaux

Formation : Les bases de données de la recherche et les services de documentation : quelles interactions ?

Statut	Clôturé
Date	10 juillet 2014

Lieu	Marseille
Nombre de participants	12 participants
Descriptif	Ces ateliers ont pour finalité de discuter sur des sujets d'actualité qui répondent aux nouveaux besoins des personnels. Ils sont organisés en corrélation avec le document de la DIST "Mieux partager les connaissances". Ce sujet concernant "les bases de données (BDD) de la recherche & les services de documentation" demande des compétences partagées par les informaticiens, chercheurs, et documentalistes. L'objectif était de montrer que la création d'une BDD structurée permettait de répondre aux besoins induits par les nouvelles pratiques, les nouveaux services.
Réseau	Mistral-Doc : D. Cristofol

Formation : Construire son identité numérique de chercheur : améliorer sa visibilité académique sur le web

Statut	Clôturé
Date	23 octobre 2014
Lieu	Pessac, Université Bordeaux Montaigne (UBM)
Nombre de participants	50 participants
Descriptif	La formation revenait sur les éléments constitutifs de l'identité numérique du chercheur, les spécificités à prendre en compte selon qu'on est un chercheur en début de carrière ou un chercheur affirmé, la construction de son identité numérique, la conception d'une une stratégie au long terme.
Réseau	ARPIST : Elise Douat réseau ARPIST et Sabrina GRANGER responsable URFIST Bordeaux

Formation : Droits d'auteur des chercheurs, logiciels, bases de données et archives ouvertes

Statut	Clôturé
Date	23 octobre 2014
Lieu	Pessac, Université Bordeaux Montaigne (UBM)
Nombre de participants	23 participants
Descriptif	Quelques jours après l'Open Acces Week et la mise en ligne de la version 3 de HAL, le réseau Isidora vous propose quatre présentations centrées sur le Libre Accès dans le cadre de nos fonctions en unités. En avant-première nous aurons les résultats et l'analyse de l'enquête d'utilisation de Persée, puis un point sera fait sur le lancement d'Epi-journaux à l'INRIA. L'après-midi débutera par la présentation de bases de données de recensement des productions scientifiques de deux laboratoires INSIS, avec fonctionnalités originales, notamment tournées vers HAL. Enfin, le CCSD nous informera sur les nombreuses nouvelles fonctionnalités de HAL v3
Réseau	Isidora : A. Rolland

Formation : Identité numérique, réseaux sociaux et aspects juridiques

Statut	Clôturé
Date	10 juillet 2014

Lieu	Gif-sur-Yvette
Nombre de participants	15 participants
Descriptif	Cette formation visait à mieux comprendre ce que renferme la notion d'identité numérique, de découvrir comment la construire, la maîtriser. Par ailleurs, l'éclairage de la législation en a défini les limites et les risques associés. Enfin, un atelier pratique permettra aux participants de se créer une identité numérique.
Réseau	GO!Doc : Cécile Takacs, C. Hadrossek, F. Girard, A. Lion .

Formation : FRBR : qu'est-ce que c'est ? Appropriation de nouvelles règles de catalogage

Statut	Clôturé
Date	10 juillet 2014
Lieu	Marseille
Nombre de participants	12 participants
Descriptif	L'action visait à : • Comprendre les enjeux et les impacts organisationnels de l'adaptation des catalogues et du catalogage à l'environnement numérique actuel, • Présenter les différentes évolutions technologiques et stratégiques qui visent à faire des catalogues de bibliothèque des acteurs à part entière du web de données. • Comprendre le modèle FRBR (son architecture, ses enjeux) et savoir appliquer les consignes de FRBRisation du SUDoc.
Réseau	Mistral-Doc : Karine Boudoyan, Christophe Caudron

Numérisation, documentation et valorisation des archives scientifiques

Date	10 juillet 2014
Lieu	Marseille
Nombre de participants	15 participants
Descriptif	Les archives de la recherche ont longtemps été ignorées ou maltraitées. Elles sont aujourd'hui reconnues comme ayant une valeur scientifique et patrimoniale certaine mais ne sont pas toutes traitées à la même enseigne. La question de leur collecte, de leur conservation et de leur valorisation se pose de manière très sensible dans les laboratoires de recherches et les professionnels de l'IST sont souvent mal préparés à leur gestion. Cette présentation cherchait à apporter quelques repères et éléments techniques aux personnes confrontées aux questions posées par la conservation des archives, leur numérisation, leur documentation et leur diffusion
Réseau	Mistral-Doc : Karine Boudoyan, Christophe Caudron

Le Web sémantique : Panorama et perspectives pour l'IST

Statut	Clôturé
Date	novembre 2014
Lieu	Paris
Nombre de participants	57 participants
Descriptif	Cette formation visait à mieux comprendre ce que renferme la notion d'identité numérique, de découvrir comment la construire, la maîtriser. Par ailleurs, l'éclairage de la législation en a défini les limites et les risques associés. Enfin, un atelier pratique permettra aux participants

	de se créer une identité numérique.
Réseau	GO !Doc : Sylvie Sallé, Cécile Takacs, Sandra Doucet, Corinne Balmette, Pascale LeRoux, Elisabeth Kneller.

« Droits d'auteur dans le cadre de l'IST

Statut	Clôturé
Date	10 juillet 2014
Lieu	Marseille
Nombre de participants	15 participants
Descriptif	Acquérir des connaissances sur l'environnement juridique de l'IST (en particulier la propriété intellectuelle).
Réseau	Mistral-Doc : Karine Boudoyan

Droits d'auteur des chercheurs, logiciels, bases de données et archives ouvertes

Statut	Clôturé
Date	13 novembre 2014
Lieu	Pessac, Université Bordeaux Montaigne (UBM)
Descriptif	Quelques jours après l'Open Acces Week et la mise en ligne de la version 3 de HAL, le réseau Isidora vous propose quatre présentations centrées sur le Libre Accès dans le cadre de nos fonctions en unités. En avant-première nous aurons les résultats et l'analyse de l'enquête d'utilisation de Persée, puis un point sera fait sur le lancement d'Epi-journaux à l'INRIA. L'après-midi débutera par la présentation de bases de données de recensement des productions scientifiques de deux laboratoires INSIS, avec fonctionnalités originales, notamment tournées vers HAL. Enfin, le CCSD nous informera sur les nombreuses nouvelles fonctionnalités de HAL v3
Réseau	Isidora : A. Rolland

c. Bilan général

Présentez ici une analyse globale des actions de formation des 2 années écoulées. Cette analyse se devra d'être critique et de montrer les points forts et les points faibles du plan mis en œuvre.

De manière générale, les réseaux font une évaluation à chaud suite à une formation mise en place. Cela constitue même, pour partie, un outil précieux d'expression des besoins en formation. Mais, contrairement à un service de formation permanente d'une délégation régionale, ils sont peu armés pour analyser les retombées à long terme, d'une part sur le plan des compétences, des outils, de l'analyse RH et d'autre part plus spécifiquement parce que cela nécessite du temps, des disponibilités humaines pas souvent en adéquation avec le travail en réseau basé sur le bénévolat. Une tentative de suivi a eu lieu en 2007 suite à l'ANF des FRéDoc sur le thème du marketing documentaire, mais elle n'a pas pu porter ses fruits dans la durée par manque de moyens notamment.

Renatis, en matière de formation, peut accompagner les professionnels de l'IST sur l'évolution des métiers. A cette fin, le réseau a vocation à orchestrer, planifier, organiser des formations. Néanmoins, certaines actions à forte connotation RH, comme par exemple la mise en place d'outils et indicateurs de suivi, ne relèvent pas du domaine de compétence ni du champ d'activité des professionnels de l'IST. Les compétences existant déjà par ailleurs au CNRS (services RH formés à

dessein), la solution réside ici sans doute dans une meilleure coordination avec les métiers de la formation par l'intermédiaire de collaborations plus étroites avec les formations permanentes des Délégations particulièrement dans certaines régions.

3. Plan de Formation 2016 – 2018

a. Prospective Métier et / ou technologique pour la communauté visée

Donnez ici une analyse prospective de l'évolution à court, moyen et long termes des métiers et de la technologie qui concernent votre réseau. Explicitez les éléments sur lesquels reposent cette analyse (enquête, document, réflexions internes). Donnez des indications de rapidité de ces évolutions et des difficultés que pourraient rencontrer les agents et in fine les expériences scientifiques si ces difficultés existent.

Les évolutions de nos métiers observées revêtent plusieurs facettes que l'on peut résumer dans les 4 missions/axes de compétences ci-dessous :

- **Sélection et traitement des données (au sens large du terme)**
- **Gestion des connaissances (« knowledge management »)**
- **Recherche, traitement et synthèse de l'information**
- **Communication, valorisation (économique ou non), médiation et animation**

Dans cette perspective, Renatis vise à :

- **Accompagner les personnels de l'IST :** former les professionnels; faire connaître et valoriser les pratiques en IST
- **Fédérer les professionnels IST :** mutualiser au niveau régional des réseaux de Renatis; fédérer et mutualiser hors du périmètre de Renatis
- **Développer les partenariats**

➔ Pour plus de détails sur la prospective métier du réseau, se reporter à l'extrait du document remis à la MI pour l'évaluation du réseau Renatis du 15 septembre 2015 à l'Annexe 1.

Cette prospective trouvera son déploiement dans le cadre des objectifs adoptés par le réseau :

- **Accompagnement des usagers**

  Pour le réseau Renatis, l'IST ne se justifie que fondée sur l'accompagnement des usagers. 3 des 4 axes de la stratégie formulée par le réseau pour la formation dans son PPF 2015, sont directement concernés par l'accompagnement des usagers, axes 1, 2 et 3 (Cf. ci-dessous les axes du PPF 2015-2018 du réseau).

  - renforcer les compétences en IST au service de la recherche pour un meilleur accompagnement des chercheurs ;
  - relayer les besoins des chercheurs en termes d'IST, en tant qu'interlocuteur de proximité ;
  - mutualiser les outils et les pratiques IST dans les laboratoires dans un contexte de plus en plus contraint.
  - renforcer la démarche de l'interdisciplinarité en partage par des pratiques adaptées

- **Représentation nationale**

  Depuis sa création le réseau manifeste très fortement sa volonté de porter l'IST au-delà de ce qu'il est possible de faire depuis son laboratoire ou unité seul. Le but recherché est de mettre en valeur les compétences IST de ses membres avec leurs spécificités et ceci dans deux perspectives : d'une part auprès de l'organisme CNRS dont la perception de l'IST a été longtemps

diffuse avec pour conséquence à terme le risque de mise en déshérence des compétences liées à l'IST; d'autre part contribuer aussi à porter ces compétences dans une perspective inter organismes. Cette démarche reste d'autant plus pertinente depuis que le CNRS s'est doté d'une DIST qui remplit un rôle moteur vis-à-vis de l'ESR en matière d'IST.

- être une force d'expertise dans le domaine de l'information scientifique et technique pour nos tutelles ;
- être des interlocuteurs pour nos partenaires extérieurs ;
- participer à la définition de la politique de l'IST au niveau de l'organisme voire au niveau national et la relayer dans les laboratoires ;

- **Visibilité du réseau**

C'est un fil rouge et le moyen d'atteindre les objectifs précédents.

- mettre en place ou coordonner des actions spécifiques au domaine de l'IST ;
- fédérer les actions des réseaux existants ;
- établir des partenariats avec des structures en IST d'autres organismes ou établissements
- mettre en place et coordonner des actions de formation en IST en réponse au développement technologique très fort et contribuer à faire évoluer les compétences
- améliorer la communication du laboratoire

b. Orientations / Stratégie de formation du réseau

Le cadre de la stratégie du réseau pour la formation a été défini dans son Plan Pluriannuel de Formation 2015-2018. Cette stratégie s'appuie sur 4 grands axes dans lesquels s'inscrivent les formations proposées au niveau national ou régional puisque Renatis propose un système intégré national/régional pour la formation de ses membres.

Préambule
Toutes les actions que nous cherchons à développer ont pour objectif de faire évoluer les pratiques des professionnels en Information scientifique et technique (IST).

Faire face à cette évolution est un des objectifs majeur que s'est fixé le réseau Renatis. Pour réaliser cet objectif, le réseau met en place des actions de formation de toute nature dans tous les domaines de l'IST. Elles abordent les thèmes aussi bien sur un plan théorique que couplé à des aspects pratiques de mise en place ou de découverte d'outils selon les besoins.

De nouveaux outils, techniques, méthodes et concepts apparaissent régulièrement. Ils constituent un défi permanent pour les professionnels de l'IST, nécessitant soit de réorienter totalement leurs pratiques actuelles, soit de faire évoluer tout ou partie de leurs compétences.
L'évolution des pratiques des professionnels dans les laboratoires, ne trouve sa justification que si elle s'inscrit dans l'accompagnement des chercheurs et du processus de recherche. Aussi le réseau Rénatis souhaite clairement orienter ses actions de sorte que globalement et dans tous les domaines d'intervention propres à l'IST elles contribuent à la mise en place soutenue d'un service aux chercheurs et/ou d'un soutien aux actions stratégiques du laboratoire.

Dans ces contextes, il est indispensable d'accompagner ces processus en développant la maîtrise des techniques de veille : veille métier dans le cadre de l'évolution des pratiques professionnelles, veille institutionnelle, technique ou scientifique, voire en IST pour l'accompagnement des chercheurs et leur prise de conscience des enjeux stratégiques qu'elle supporte. La veille, outil d'alerte sur des thématiques émergentes ou de nouveaux outils ou problématiques de quelque nature que ce soit, doit rester une thématique importante de la formation car elle joue un rôle clé dans la prise en compte des évolutions du monde de l'information.

Formation en regard :
- ARF 2017, Doccitanist, « *La veille documentaire : méthodologie et outils* »

Enfin, on ne saurait oublier la propriété intellectuelle, le droit d'auteur, ou celui lié à l'information sous toutes ses formes ainsi que les solutions alternatives qui se font jour avec l'Internet notamment pour ce qui a trait à la diffusion de l'information. Le droit constitue une thématique de fond auquel les professionnels doivent être sensibilisés en permanence et formés pour alerter les chercheurs sur les conséquences éventuelles de leurs pratiques informationnelles.

Formations en regard :
- partiellement ARF 2016, Mistral, « Quels sont les outils utilisés dans nos unités pour valoriser la production scientifique ? »
- partiellement ARF 2017, Doccitanist, « *Valorisation des résultats de la recherche* »

Renatis a souhaité indiquer, pour chaque axe thématique de formation identifié, la correspondance avec le "*Schéma d'Orientation Stratégique de l'Information Scientifique et Technique*" (SOIST) ainsi qu'avec les "*Plans d'Actions Partagées*" (PAPS) de la DIST qui en découlent.

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 4 : harmoniser l'offre et la demande d'IST - Valoriser l'information scientifique
- *Valorisation par des outils crées pour le chercheur*

Correspondance PAPS :
PAP 4 : accompagner l'IST
- *Développer une approche globale des changements en cours de l'IST*
- *Actualiser les compétences et former les personnels de l'IST*
- *Mettre en place des actions de sensibilisation et de formation en IST auprès des doctorants (écoles doctorales), des chercheurs et enseignants-chercheurs au sein des laboratoires*

Axe Renatis	Intitulé formation	Année	Réseau	Modalités
Axe 2	Construire un projet de gestion de données de la recherche	2016	RENATIS/ INIST / URFIST /IRSTEA	ANF
Axe 1.1	Accompagner les chercheurs dans leur processus de publication et de diffusion	2016	Renatis/Medici, portée par le réseau Isidora	ANF
Axe 2	Les enjeux du web sémantique	2016	réseau Isidora	ARF
Axe 1.1	Accompagner le chercheur dans la réalisation d'un MOOC	2016	réseau GO!Doc	ARF
Axe 1.1	Bibliométrie et production scientifique des unités de recherche : enjeux, outils et perspectives	2016	réseau Mistral-Doc	ARF
Axe 1.2	Atelier Dialogu'IST : « Quels sont les outils utilisés dans nos unités pour valoriser la production scientifique ?	2016	réseau Mistral-Doc	ARF
Axe 0	La veille documentaire : méthodologie, et outils…	2016	réseau Doccitanist	ARF
	Journée d'étude	2016	réseau Doccitanist	ARF
	Rencontre IST	2016	réseau Doccitanist	ARF
Axe 3	Achats d'EBOOK et plateforme technique	2016	réseau Arpist	ARF

	FRéDoc 2017	2017	réseau Renatis et Mistral-Doc	ANF
Axe 1.1	Valorisation des résultats de la recherche	2017	réseau Doccitanist	ARF
Axe 3	Les archives de la recherche : constitution, gestion et valorisation (outils et méthodes)	2017	réseau GO!Doc	ARF
Axe 3	Métier d'archiviste et archivage de données - présentation, points communs et différences	2017	réseau Isidora	ARF
Axe 1.1	Visibilité et stratégies de publication du chercheur	2017	réseau Arpist	ARF
Axe 2	Le web sémantique en bibliothèque	2018	réseau Mistral-Doc	ARF
Axe 1.1	Atelier Dialogu'IST : Communiquez-vous en documentation ?	2018	réseau Mistral-Doc	ARF

Axe 1 Outils, méthodes et stratégies de valorisation de l'information

Diffuser l'information, valoriser la production scientifique du laboratoire et mettre en place avec les chercheurs des stratégies pour améliorer la visibilité des travaux de recherche le plus largement possible font partie des missions essentielles des professionnels de l'IST. Mais c'est aussi maintenant participer à la production d'indicateurs bibliométriques pour valoriser la production scientifique du laboratoire notamment dans des rapports d'évaluation. Ces nouvelles perspectives, dans l'environnement numérique dans lequel se développe l'IST dorénavant, oblige les professionnels de l'IST à acquérir des méthodologies nouvelles de traitement et de gestion de l'information et à se saisir des nouvelles techniques souvent développées dans un cadre partagé afin d'assurer ces missions cœur de métier.

Axe 1.1 Valorisation et diffusion de l'information – Evaluation de la production scientifique

Les professionnels de l'IST ont un rôle moteur à jouer auprès des chercheurs pour le dépôt et/ou l'incitation au dépôt des publications dans une archive ouverte (HAL). Ils ont la charge de mettre en place des stratégies pour la visibilité des travaux de recherche et la diffusion de l'information des laboratoires sous toutes ses formes : référencement de publications, valorisation de l'expertise scientifique, visualisation et cartographie de l'information … Le réseau Renatis se propose de mettre en place en 2016 une ANF « *Outils de cartographie de l'information* … » et une ANF « *Rendre visible l'information pédagogique en ligne avec les MOOCS* ».

Formations en regard :
- ANF 2016, Isidora, « *Accompagner les chercheurs dans leur processus de publication* »
- ARF 2016, Mistral *« Bibliométrie et production scientifique des unités de recherche : enjeux, outils et perspectives* »
- ARF 2017, Doccitanist, « *Valorisation des résultats de la recherche* »
- ARF 2017, Arpist, « Visibilité et stratégies de publication du chercheur »
- ARF 2018, Mistral, « *Atelier Dialogu'IST Communiquez-vous en documentation ?* »

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 3 : former par et dans la recherche
ORIENTATION 4 : harmoniser l'offre et la demande d'IST - Valoriser l'information scientifique
- *Valorisation par des outils crées pour le chercheur*

ORIENTATION 8 : une stratégie globale pour le libre accès à la science publique

Correspondance PAPS :

PAP2 : publier

- *Développer les services d'appui à l'open access (open process)*
- *Améliorer la visibilité des publications et éléments de publications du CNRS et de ses partenaires*
- *Valoriser le patrimoine scientifique*

Axe 1.2 Valorisation et diffusion de l'information – Outils web et réseaux sociaux au service de la recherche

Depuis quelques années les outils du Web 2.0 ont permis aux professionnels de l'IST de valoriser l'information, de proposer aux chercheurs des outils leur permettant de se repérer dans un monde toujours plus foisonnant de l'information numérique, d'accompagner la recherche ou les chercheurs souhaitant se saisir de ces outils. Aujourd'hui, si l'usage du web 2.0 reste actuel, les réseaux sociaux ouvrent des perspectives sur lesquelles il convient de mettre l'accent pour valoriser les activités d'un service IST et promouvoir la recherche scientifique portée par les laboratoires. Les actions menées dans ce sens doivent par ailleurs intégrer pleinement les aspects particuliers et cruciaux liés à l'identité numérique.

Formations en regard :
- ANF 2016, Renatis/Medici porté par Isidora, « Accompagner les chercheurs dans leur processus de publication et de diffusion »
- ARF 2016, Mistral, Atelier Dialogu'IST : « *Quels sont les outils utilisés dans nos unités pour valoriser la production scientifique ?* »

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 3 : former par et dans la recherche
ORIENTATION 4 : harmoniser l'offre et la demande d'IST - Valoriser l'information scientifique

- *Valorisation par des outils crées pour le chercheur*

Axe 2 Valorisation des données de la recherche

Identifié comme un thème majeur de l'IST par les professionnels dès 2011, les données de la recherche ont fait l'objet d'une ANF FRéDoc en 2013 « *Gestion et valorisation des données de la recherche* ». Cette ANF fondatrice a eu pour objet de montrer les principaux aspects, notamment techniques, à prendre en compte dans la gestion des données et particulièrement mettre en lumière les compétences nécessaires à cette prise en charge dans la gestion des données.

La formation initiale en Science de l'information des professionnels de l'IST (gestion de contenu et de flux…) s'avère, sur le plan technique, tout à fait adaptée au traitement des données de la recherche. Elle constitue indéniablement le socle sur lequel faire évoluer les compétences existantes et accompagner le passage de pratiques dites «traditionnelles» vers des pratiques plus en adéquation avec les évolutions numériques et besoins pressentis d'ici 2017. Il convient donc que les professionnels se préparent à la prise en compte de cette thématique, voire jouent un rôle moteur dans le traitement des données auprès des chercheurs dans les laboratoires.

L'ANF 2016 proposée par Renatis « *Construire un projet de management de données de la recherche* » est tout à fait dans la suite des FRéDoc avec une approche planificatrice en mode projet dans le sens indiqué dans l'axe 4. Par la suite, il faudra prolonger la déclinaison de ce thème avec les différentes techniques et méthodologies à déployer (web sémantique, métadonnées, normes et standards, ontologies, interopérabilité des données, identification et référencement de données, outils d'interrogation des bases de données …) afin de compléter l'acquisition ou l'évolution des compétences nécessaires pour faire face à ce tournant de l'IST.

Formations en regard :
-ANF 2016, RENATIS/ INIST / URFIST /IRSTEA « *Construire un projet de gestion de données de la recherche* »

- ARF 2016, Isidora « *Les enjeux du web sémantique* »
- ARF 2018, Mistral « *Le web sémantique en bibliothèque* »

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 6 : valoriser et partager les données de la recherche- Des règles et conditions communes de valorisation

- *Des conditions d'environnement à réunir : - Développer à l'échelle de l'organisme les compétences attachées à la gestion des données de la recherche.*
- *Mettre en place des plans de gestion de données dès la conception des projets de recherche.*

Correspondance PAPS :
PAP 3 : analyser et valoriser l'information

- *Décliner une politique d'organisme en direction des données de recherche*
- *Développer une ingénierie documentaire, impliquant la curation de métadonnées et données*

Axe 3 Dématérialisation, information numérique et pérennisation de l'information

Si l'information est de plus en plus nativement numérique, le passage quasi généralisé du format papier au format électronique n'exonère pas les documentalistes de gérer des fonds sur support papier. La pérennisation de ces ressources papier doit être organisée, rationnalisée, et leur conservation partagée afin que leur accès soit garantie, tout en rationalisant les espaces de stockage dans les bibliothèques. Pour les collections les plus rares, la numérisation peut être une solution à développer pour permettre un accès à ces ressources plus large aux communautés scientifiques.

L'acquisition de ressources au format numérique a gagné les journaux et revues depuis déjà un moment. La contagion du numérique gagne maintenant les livres sous la forme des e-books. Même si ces ressources sont généralement offertes par de grandes structures documentaires au niveau national ou régional, il n'en demeure pas moins vrai qu'au niveau local les centres de ressources documentaires très spécialisés sont confrontés au problème d'acquisition de ressources numériques spécifiques.

Les réseaux de l'IST se doivent de répondre à ces aspects documentaires qui restent au cœur des métiers, dans une perspective d'accès à la connaissance et de pérennisation des ressources.

Formations en regard :
- ARF 2016, Arpist, « *Achats d'EBOOK et plateforme technique* »
- ARF 2017, Go ! Doc, « Les archives de la recherche : constitution, gestion et valorisation (outils et méthodes) »
- ARF 2017, Isidora, « Métier d'archiviste et archivage de données - présentation, points communs et différences »

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 4 : harmoniser l'offre et la demande d'IST - L'économie de la publication.

- *Optimiser et pérenniser l'accès aux publications patrimoine scientifique*
- *Préserver le patrimoine scientifique ancien*
- *Conforter la négociation des acquisitions locales*

Correspondance PAPS :
PAP 1 : se documenter :

- *Appuyer les négociations locales des unités CNRS;*
- *Construire un programme national cohérent et interdisciplinaire de préservation du patrimoine scientifique ancien incluant un archivage pérenne*

Axe 4 Utilisation des techniques managériales pour la conduite de projet en IST

De plus en plus de formations en IST sont abordées, totalement ou en partie selon «un mode projet» ou intègrent pour le moins un plan d'actions. La planification que représente ce mode de fonctionnement fait souvent de cette approche la première étape structurante d'une thématique qui se décline par la suite dans ses différents aspects à l'occasion d'autres formations. Il conviendra de préparer les professionnels de l'IST à cette démarche et, éventuellement, à l'adaptation de celle-ci aux problématiques IST.

Cette connaissance acquise, les professionnels de l'IST seront plus à même de se positionner professionnellement, de faire valoir leurs compétences et d'accompagner des projets scientifiques pilotés par des chercheurs en prenant totalement en charge les aspects documentaires, numériques ou non des projets. C'est en ce sens que s'entend pleinement l'ANF de Renatis pour 2015 « *Construire un projet de management de données de la recherche* ».

Le mode projet étant récurrent dans les formulations des thématiques de formation, il sera nécessaire de réitérer cette proposition.

Formations en regard :

Correspondance SOIST :
ORIENTATION 6 : valoriser et partager les données de la recherche- Des règles et conditions communes de valorisation

- *Mettre en place des plans de gestion de données dès la conception des projets de recherche.*

c. Plan de Déploiement

Donnez Les détails de la mise en œuvre des orientations du réseau pour les années 2017 et 2018.

2016

Intitulé : **Construire un projet de gestion de données de la recherche**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : RENATS/URFIST/INIST/ IRSTEA
Contexte : Au niveau international de plus en plus de financeurs institutionnels publics de la recherche font référence ou conditionnent leurs financements au partage des données et des résultats scientifiques dans le cadre du mouvement de l'Open Access et de l'Open Data. L'OCDE, ou l'Europe au travers du programme H2020, encouragent les chercheurs à partager leurs données et leurs résultats obtenus grâce à des fonds publics. Il s'agit d'un mouvement de fond qui s'est considérablement développé depuis ces quelques années. L'ESR en France n'échappe pas à ce mouvement qui considère les données comme un gisement potentiel d'innovations permettant la croissance économique et s'engage dans l'ouverture et la réutilisation des données. A ce titre aussi, la Bibliothèque scientifique numérique que pilote le MESR a décidé de créer un nouveau segment, BSN 10 "Données de la recherche". Au CNRS, la Stratégie pour l'information scientifique et technique (IST) élaborée par la Direction de l'information scientifique et technique (DIST) inclut la gestion des données de la recherche comme un des axes majeurs de la stratégie IST du CNRS (PAP 3 « Analyser et valoriser l'information »).
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Cette formation a pour objectif de donner des éléments pédagogiques aux professionnels de l'IST afin de sensibiliser les chercheurs à la gestion des données et à leur cycle de vie. Auprès de ceux-ci, les professionnels de l'IST ont à jouer

un rôle clé dans la réponse à des appels à projet, à l'accompagnement de leur élaboration et enfin à la participation à la gestion de contenu propre aux données de la recherche.
En France, l'obligation de mettre en place un plan de gestion des données liées à un projet ANR est à l'étude, en écho au Data Management Plan (DPM) très couramment exigé comme un des critères essentiels dans les réponses aux appels d'offre organisés par les organismes financeurs (Etats Unis, Europe, notamment Royaume Uni et Allemagne). Il s'agit là pour les professionnels de l'IST d'être en capacité de réagir au niveau international mais aussi européen (obligation de mis en place d'un DPM pour les projets H2020 pour le pilote) et d'anticiper sur les prochaines directives en France. Le plan de management des données est un outil pour aider les chercheurs à gérer leurs données et à les rendre accessibles dans le cadre d'un projet scientifique.
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : Perfectionnement. Pas de prérequis, mais avec avoir une activité en IST. Modalités de formation: ANF
Partenaires pressentis : URFIST / INIST / IRSTEA
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : Axe 2

Intitulé : **Accompagner les chercheurs dans leur processus de publication et de diffusion**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : Renatis/Medici, portée par le réseau Isidora.
Contexte : L'offre des journaux scientifiques se diversifie selon différents modèles : classique, hybride, Gold "Auteur payeur"... Parallèlement, les outils de dépôt en archives ouvertes évoluent (v3 de HAL,...). Les modes de diffusion des publications scientifiques sont de plus en plus variés (épi-journaux...) et complexes. Cette diversification s'accompagne, entre autre, de nouvelles règles liées à la propriété intellectuelle, aux modes de diffusion, etc.. Les services d'IST sont de plus en plus sollicités par les chercheurs dans le cadre de la préparation d'une publication, afin d'être conseillés sur un mode d'édition pertinent selon leurs besoins, et plus finement sur le choix d'un journal.
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'évolution des activités des professionnels de l'IST, et devra être très pratique, et correspondre aux besoins des sciences dures comme des sciences humaines (Conseils juridiques , assistance technique , connaissance des canaux de publication...).
Cette formation doit permettre aux professionnels de l'IST du CNRS de d'anticiper les demandes des chercheurs en mettant en place une veille et une expertise qui répondra aux besoins et aux questions des chercheurs sur les nouveaux modèles de l'édition électronique commerciale et sur les nouveaux modes de diffusion des publications comme les archives ouvertes.
Public concerné : Prioritaires : Professionnels de l'IST du CNRS, mais aussi : chercheurs d'une unité CNRS, professionnels de l'IST non CNRS dans une UMR.
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : Perfectionnement. Pas de prérequis, mais avec avoir une activité en IST.
Modalités de formation: ANF
Partenaires pressentis : Réseau Medici
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : Axe 1.1

Intitulé : **« Les enjeux du web sémantique »**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Isidora
Contexte : En 2016, le Web aura 27 ans, il est l'un des principaux vecteurs de diffusion des données scientifiques qu'elles soient issues notamment des bibliothèques numériques, des bases de données, ou de publications électroniques. Depuis, le web évolue en web de données (Linked Data en anglais) ou web sémantique, qui consiste à exposer ces données structurées sur le web et les relier entre

elles, ce qui permet d'accroître leur visibilité et leur réutilisation.
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Les bibliothèques qui produisent depuis longtemps dans leurs catalogues des données structurées et contrôlées doivent devenir des acteurs majeurs du web de données. Les technologies du web sémantique s'adressent aux acteurs intéressés par la publication de données structurées sur le web : les professionnels de l'IST ont donc vocation à s'intéresser à leur utilisation.
Public concerné : Documentalistes, professionnels en IST
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) :
Modalités de formation: ARF
Partenaires pressentis :
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe 2

Intitulé : **Accompagner le chercheur dans la réalisation d'un MOOC**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau GO!Doc
Contexte : Inscrit au cœur de la problématique Paris-Saclay le réseau veut apporter une compétence dans la réalisation des MOOCS. En effet cette université naissante rassemble un grand nombre d'établissements qui désirent utiliser cet outil pour élargir leur offre de formation et valoriser leurs compétences. La production de MOOC est croissante et nous pensons que les documentalistes doivent se former pour être force de proposition et accompagner le processus de conception. Montrer ce qu'est un MOOC, de quoi il peut être constitué, les étapes structurantes permettant de concevoir cet outil, les compétences et outils techniques, juridiques nécessaires pour le réaliser, les outils de pilotages et d'évaluation et de communication à mettre en place ….
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Le documentaliste au cœur du MOOC : de l'accompagnement dans la conception au pilotage dans la réalisation. Développer une compétence et valoriser son savoir-faire dans un outil innovant
Public concerné : Documentalistes, professionnels en IST
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : maîtrise
Modalités de formation: ARF
Partenaires pressentis :
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe 1.1

Intitulé : **Bibliométrie et production scientifique des unités de recherche : enjeux, outils et perspectives**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Mistral-Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : les professionnels de l'IST participent chaque année aux rapports d'activité de leur unité et sont souvent sollicités dans des projets de recherche. Le but de ces rapports est l'évaluation par les tutelles, l'aide aux décisions stratégiques, le développement des futurs programmes de recherche, la collaboration des chercheurs avec leurs pairs, la valorisation des équipes grâce à la visibilité et à l'influence de leurs travaux de recherche. Dans ce contexte et à la demande de leur direction, les professionnels de l'IST sont amenés à fournir des indicateurs et/ou à réaliser des études et des analyses bibliométriques (impact, visibilité, relationnels, brevets). Pour cela, ils doivent connaître et maîtriser les modèles, outils et méthodes bibliométriques. Cette formation doit permettre d'accompagner les professionnels de l'IST dans l'acquisition de compétences en bibliométrie pour participer activement à l'analyse et à la valorisation de l'information (axe 3 - DIST).
Public concerné : Professionnels de l'IST ou toutes personnes ayant à produire des statistiques et des listes de publications (Bap F, Bap J) des régions Provence, Côte d'Azur et Corse.
Modalités de formation : ARF

Présentation sur les demandes de production de rapports d'activités selon les institutions (rapports AERES,...) et les matières (SHS, Sciences exactes). Les indicateurs utilisés dans l'évaluation par les institutions (Top 1% index ISI, Index WOS, Impact Factor...). 12 Après-midi : Ateliers orientés : - manipulation des différentes données, méthodes (utilité ou non de réseaux sociaux ? --- ResearchGate) - présentation des différents outils existants et de la dernières version de Hal3, qui permet la production de statistiques.
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : perfectionnement
Partenaires pressentis : Aix-Marseille Université
Commentaires : Tenir compte du fait que les besoins en bibliométrie sont différents selon les spécialités scientifiques.
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe 1.1

Intitulé : **Atelier Dialogu'IST : « Quels sont les outils utilisés dans nos unités pour valoriser la production scientifique ?**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Mistral-Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Mieux accompagner les chercheurs et les doctorants dans la publication en open access, les orienter vers les éditeurs en libre-accès Cet accompagnement pourrait se traduire par un guide de recommandations.
Public concerné : Professionnels de l'IST des régions Provence et Côte d'Azur
Modalités de formation : visioconférences
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : perfectionnement
Partenaires pressentis : CLEO UMS 3287, Urfist Paca, les 4 laboratoires d'accueil (sur Aix, Marseille, Nice, Toulon), 1 intervenant extérieur
Action récurrente : Oui
Correspondance PPF Renatis : axe 1.2

Intitulé : **La veille documentaire : méthodologie, et outils…**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Doccitanist
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : La veille documentaire est une activité essentielle dans notre profession. La veille nous permet de suivre l'actualité en IST, l'actualité des appels d'offres et l'actualité scientifique. La curation des données via ses outils et services sera ciblée ainsi que le partage, la diffusion des informations collectées. Les personnels IST formés pourront restituer leurs connaissances sur ces pratiques auprès de la communauté scientifique.
Public concerné :
Modalités de formation : ARF
Partenaires pressentis : Agropolis
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe 0 Préambule

Intitulé : **Rencontre IST**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Doccitanist
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation :
Public concerné :
Modalités de formation : ARF
Partenaires pressentis : CIST Agropolis International

Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe

Intitulé : **Journée d'étude**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Doccitanist
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Réflexion en cours sur la thématique au sein du CP Doccitanist.
Public concerné :
Modalités de formation : ARF
Partenaires pressentis :
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe

Intitulé : **Achats d'EBOOK et plateforme technique**
Année de mise en œuvre : 2016
Mise en œuvre : réseau Arpist
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Les EBOOKS séduisent particulièrement les chercheurs et les étudiants. Des plateformes d'éditeurs scientifiques offrent des solutions clés en main pour acheter d'une part des livres électroniques, et d'autre part les consulter en ligne et/ou les télécharger sur une liseuse ou un poste de travail. L'objectif principal de la formation serait d'améliorer la connaissance du marché des EBOOKS en France et d'aider les professionnels de l'IST à prendre des décisions, en accord avec leur direction et usagers, pour le développement *ad-hoc* d'une collection de ce genre. La création d'une plateforme d'EBOOK étant souvent traitée par le fournisseur des données la formation devrait donner les principes et les bases pour bien gérer un projet d'acquisition. La formation devrait montrer aussi aux participants quand il est préférable de passer par une démarche nationale ou locale d'acquisition documentaire.
Objectifs : Enjeux des livres numériques, contenus électroniques vs ressources imprimées ; Expérience du CNRS et des universités, cadre d'adhésion à Couperin (modèles économiques); Marché des principaux fournisseurs (spécialisés ou interdisciplinaires); Conduite d'un projet d'achat de ressources électroniques; Développement d'un plan de collections numériques (opportunité d'un passage à des achats d'EBOOKS en fonction de (i) la taille de l'organisation, (ii) de la nature du public, (iii) du budget d'achat et (iv) des particularités scientifiques); Spécificités des services offerts par les plateformes d'éditeurs d'EBOOKS et formats des fichiers
Public concerné : Professionnels en IST en charge de collection
Modalités de formation : ARF
Partenaires pressentis : ADBS
Action récurrente : Non
Correspondance PPF Renatis : axe 3

Plan de Déploiement 2017-2018

2017

Intitulé : **FRéDoc 2017** Thématique à venir
Année de mise en œuvre : 2017
Mise en œuvre : réseau Renatis et Mistral-Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : les FRéDoc sont une rencontre

annuelle nationale autour des pratiques de l'IST. En 2017, Mistral ca prendre en charge leur organisation autour d'un thème stratégique en IST qui reste à définir.
Public concerné : Professionnels de l'IST de toute la France
Modalités de formation: ANF
Partenaires pressentis :
Commentaires :
Action récurrente : Oui/non : oui, tous les 2 ans
Correspondance PPF Renatis : axe ?

Intitulé : **Valorisation des résultats de la recherche**
Mise en œuvre : réseau Doccitanist
Année de mise en œuvre : 2017
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Cette formation permettra de faire un tour d'horizon des outils : archives ouvertes, bases de données, blog, carnets de recherche et tous les aspects juridiques inhérents (propriété intellectuelle, identité numérique du chercheur, licence Creative Commons…). Elle constituera une suite en région de l'ANF programmée par Renatis en 2016 sur ce même thème.
Elle sera un support pour l'accompagnement du chercheur dans la valorisation de ses travaux de recherche (diffusion, partage).
Public concerné : Professionnels en IST
Modalités de formation: ARF
Partenaires pressentis : Agropolis
Action récurrente : Oui/non : non. Suite d'une ANF de Renatis en 2016 sur ce thème
Correspondance PPF Renatis : axe 1.1

Intitulé : **Les archives de la recherche : constitution, gestion et valorisation (outils et méthodes)**
Année de mise en œuvre : 2017
Mise en œuvre : réseau GO!Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Les laboratoires et les bibliothèques d'institutions conservent souvent des fonds d'archives plus ou moins exploités. Ces fonds contiennent des documents intéressants pour l'histoire des sciences et pour l'histoire de l'institution qui les abritent. Les bibliothécaires et documentalistes n'ont pas la formation pour traiter physiquement et intellectuellement ces documents et sont parfois démunis dans la manière de les conserver et les mettre en valeur (inventaire, archives numériques, médiation scientifique, publication, site web). Objectifs : Connaître les outils et méthodes pour gérer un fonds d'archives
Public concerné : Documentalistes et bibliothécaires, ingénieur d'études et chargé de communication dans les laboratoires.
Modalités de formation: ARF
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : initiation
Partenaires pressentis : Université de Versailles-Saint-Quentin (Master Archives) – Les archives départementales des Yvelines et de l'Essonne – Archiviste INRA – Les archives audiovisuelles de la recherche
Commentaires : Action régionale accompagnée par la DR4
Action récurrente : Oui/non : non
Correspondance PPF Renatis : axe 3

Intitulé : **Métier d'archiviste et archivage de données - présentation, points communs et différences**
Année de mise en œuvre : 2017

Mise en œuvre : réseau Isidora
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Comment mettre en œuvre de l'archivage de données en tant que documentaliste?
Public concerné :
Modalités de formation: ARF
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) : initiation
Partenaires pressentis :
Commentaires :
Action récurrente : Oui/non : non
Correspondance PPF Renatis : axe 3

Intitulé : **Visibilité et stratégies de publication du chercheur**
Année de mise en œuvre : 2017
Mise en œuvre : réseau Arpist
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : La formation a pour but d'accompagner les personnels d'IST à définir un plan de visibilité des travaux pour les différents chercheurs. Une partie du programme serait consacrée aux méthodes et outils dont bibliométriques avec des interventions insistant sur les compétences nécessaires aux agents. Une autre partie de la formation concernerait le travail à façon d'aide aux chercheurs, référencement de publications sur les archives ouvertes, les réseaux sociaux et blogs professionnels. L'objectif est d'améliorer le référencement des publications pour que leurs auteurs soient mieux identifiés par les organisateurs de colloques et d'appels à contribution. Enjeux de l'édition scientifique et de la soumission de travaux de recherche; Spécifiés d'un plan de visibilité des travaux de chercheurs;
Choix de la publication scientifique : usage de la bibliométrie, adéquation de l'article à la revue;
Valorisation d'un travail de recherche dans les archives ouvertes, les réseaux sociaux et blogs professionnels
Expérience diverses d'accompagnement de chercheurs : adoption d'une charte de signatures des publications, enrichissement de l'annotation des contenus (métadonnées), traduction de résumés et mots clés, définition d'un profil chercheur dans researcher ID ou Google Scholar Citations,
Public concerné :
Modalités de formation :
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) :
Partenaires pressentis :
Action récurrente : Oui/non : non
Correspondance PPF Renatis : axe 1.1

2018

Intitulé : **Le web sémantique en bibliothèque**
Année de mise en œuvre : 2018
Mise en œuvre : réseau Mistral-Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Les nouveaux besoins et usages des chercheurs, comme le text and data mining, et toutes les applications liées à l'interopérabilité, obligent les documentalistes à comprendre et appréhender l'ensemble des techniques concernées et les enjeux y afférent. Cette formation abordera les questions pratiques liées à ces évolutions.
Public concerné : Professionnels de l'IST des régions Provence et Côte d'Azur
Modalités de formation: ARF
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) :
Partenaires pressentis : perfectionnement
Commentaires :

Action récurrente : Oui/non : non
Correspondance PPF Renatis : axe 2

Intitulé : **« Atelier Dialogu'IST : Communiquez-vous en documentation ? »**
Année de mise en œuvre : 2018
Mise en œuvre : réseau Mistral-Doc
Objectifs et problématique auxquels va répondre la formation : Cet atelier sera une continuité du premier atelier organisé par Dialogu'IST en 2013 sur les Réseaux Sociaux. Comment valorisons-nous nos propres activités au sein de nos laboratoires, auprès de nos usagers ? Cette formation aura pour objectif de montrer que la documentation et la communication se rapprochent lorsqu'il y a nécessité de transmettre des messages aux usagers et de mettre en place des actions adaptées au public visé. Ces professionnels ont des missions transverses et communes. Un retour d'expérience sur la création du référentiel des compétences en communication et en documentation est prévu.
Public concerné :
Modalités de formation : ARF
Niveau (perfectionnement, initiation, maitrise) :
Partenaires pressentis :
Commentaires :
Action récurrente : Oui/non : oui
Correspondance PPF Renatis : axe 1.1

Annexe : Les réseaux régionaux de Renatis

Les cinq réseaux régionaux de Renatis

- **Arpist** : Réseau des Professionnels de l'Information Scientifique et Technique ARPIST - Région Aquitaine, http://www.arpist.cnrs.fr/
- **Doccitanist** : Professionnels de l'Information Scientifique et Technique d'Occitanie, http://doccitanist.lirmm.fr,
- **Go!Doc** : Réseau de professionnels de l'information en Ile-de-France, http://www.godoc.u-psud.fr/
- **Isidora** : Réseau des documentalistes et bibliothécaires CNRS Rhône Auvergne Alpes, http://isidora.cnrs.fr/
- **Mistral-Doc** : Réseau Méridional de l'Information Scientifique et Technique pour la Recherche et l'Accès Libre, http://mistral.cnrs.fr/